Департамент образования Ивановской области

ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Базовый уровень подготовки

2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Организация - разработчик ОГБПОУ «ПКБТ»

Автор: Бобкова Е.С..

Одобрена Ц.К. специальных дисциплин

Протокол № 1 от 10.09.2013г.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрена:

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4 ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6 ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология производства и переработки продукции**

**растениеводства».**

1.1.Область применения рабочей программы

«Технология производства и переработки продукции растениеводства».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью осново- профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящим в состав подготовки и специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

**В результате изучения дисциплины формируются следующие ОК общие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате изучения дисциплины формируются следующие ПК профессиональные компетенции:**

ПК1. 1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйствен- ных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 12 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
|  |  |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология производства и переработка продукции растениеводства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа  обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Семеноводство** |  | **12** |  |
| Тема 1..1. Система семеноводства | .Основы семеноведения. Образование семян и плодов. Физиологические особенности семян. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества семян. | 4 | 2 |
| **Практические занятия:**  Определение посевных качеств семян | 6 |  |
| Тема 1.2. Производство и классификация с/х культур. | Производственная и ботанико – биологическая группировка полевых культур. | **2** | 1 |
| **Раздел II Растениеводство** |  | **64** |  |
| Тема 2.1. Зерновые  культуры. | Общая характеристика зерновых культур. Хлеба I и II - ой группы | 4 | 1 |
| Технология возделываемых зерновых культур. Озимая рожь и озимая пшеница.  Технология возделывания яровых зерновых культур: овса, ячменя, яровой пшеницы.  Хранение зерна. | 2 |
| **Практические занятия**  Разработка основных элементов технологии возделывания озимых культур. | 4  4 |  |
| **Лабораторные работы:**  Разработка агротехплана возделывания яровых зерновых культур. |
| Тема 2.2. Зерно-  Бобовые культуры. | Общая характеристика зернобобовых культур. Представители.  Технология возделывания основных зернобобовых культур: горох, кормовые бобы, фасоль, чина, соя. | 2 | 2 |
|  | **Лабораторные занятия:**  Изучение зернобобовых культур | 2 |  |
| Тема 2.3 Корнеплоды. | Общая характеристика корнеплодов.  Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности корнеплодов.  Агротехника возделывания. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. |  |
| 2 |
| Тема 2.4. Клубнеплоды | Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания. | **2** | 2 |
| **Лабораторные занятия:**  Изучение сортов картофеля. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  Разработка агротехнической части технологической карты возделывания картофеля. | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Технические культуры. | Технология возделывания льна - долгунца. Уборка и первичная обработка льна. | 2 | 1 |
| **Практические занятия:**  Разработка агротехнической части технологической карты возделывания льна – долгунца. | 2 |  |
| 2.6. Кормовые культуры. | Рапс. Технология возделывания.  Однолетние злаковые и бобовые кормовые травы. Технология возделывания.  Многолетние злаковые и бобовые травы. Технология возделывания. Рациональное использование сенокосов и пасбищ. | 4 | 2 |
| **Лабораторная работа**  Изучение злаковых и бобовых однолетних и многолетних трав. | 4 |  |
| Тема 2.7. Маслич-  ные и эфиромасленные культуры. | Общая характеристика. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания подсолнечника. | 2 | 2 |
| 2 |
| **Практические занятия**  Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по разделу. Растениеводство: «Технология возделывания культурных растений».  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**:  Общая характеристика и технология возделывания озимой ржи, озимой пшеницы, яровой пшеницы,  Ячменя, овса, гороха, чины, нута, фасоли.  Агротехника возделывания прядильных культур, картофеля. | 22 |  |
| **Раздел III**  **Овощеводство**. |  | **8** |  |
| Овощеводство открытого грунта. Технология возделывания капусты.  Овощеводство закрытого грунта.  Выращивание рассады капусты, огурцов, томатов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Технология выращивания в закрытом и открытом грунте огурцов, томатов и зеленных культур. | 6 |  |
| **Раздел IV**  **Плодоводство.** |  | 2 |  |
| Основы плодоводства. Закладка сада. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Плодово-ягодные культуры: смородина, земляника. | 2 |  |
| **Раздел V**  Основы стандарти-  Зации продукции и  Интегрированная система защиты растений. |  | 2 |  |
| Основы стандартизации продукции и интегрированная система защиты растений. | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | 90 |  |

# Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

# 1 - ознакомительный ( узнавание ранее изученного материала)

# 2 – репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

# 3 – продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по агрономии.

Оборудование учебного кабинета: -рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации «Агрономии»; -объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);

- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);

- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Вальков В. Ф.Почвоведение: Учебник для вузов. - М.:ИКЦ «МарТ», 2006.- 496 с. (Серия «Учебный курс»).

2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2004. - 255с.

5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2004. - 123с.

6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2005. 98с.

7. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

8.Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н, Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство. М.:КолосС, 2004.-280с.

9. Трюнов Ю.В,Родионов В.К. и тд. Плодоводство и овощеводство М.:КолосС, 2008.- 464с.

**Дополнительные источники:**

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. - 184с.

2. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия" , 2006. - 168 с.

3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2004. - 86с.

4. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия», 2005.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

5. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. - М.: КолосС, 2004. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).

6. Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. - Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). - М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2006. - 264с.

7. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

9. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. М.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Умения:** |  |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур  с учетом их биологических особенностей | лабораторные работы, практические занятия |
| **Знания:** |  |
| -основные культурные растения | лабораторные работы, тесты. |
| -их происхождение и одомашнивание | домашняя работа |
| -возможности хозяйственного использования культурных растений | индивидуальные задания |
| -традиционные и современные агротехнологии | практические занятия, |
| -системы обработки почвы | тестирование |
| -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур | практические занятия, тестирование |